

2011

PLANO DE AÇÃO



Instituto VIDA

educação, esporte arte&cultura

Palavra da Presidente	4
Nossa História	5
Missão e Princípios	6
Eixos de Atuação	7
Combate à repetência e evasão escolar	8
1. PV Futsal	10
2. PV Jiu Jitsu	16
3. PV Mulher	22
4. PV Família	26
5. PV Sala de Estudo	30
6. Copa Danilo Lacerda	36
7. Treinamento Intensivo	42
8. Colônia de Férias	48
Recursos Humanos e Previsão de Recursos Financeiros	53

ÍNDICE





Projeto Vida
Futsal

Projeto Vida
Futsal

PALAVRA DA PRESIDENTE

O Instituto VIDA é um grande presente que Deus nos deu. No início havia o projeto no papel, mas nem imaginávamos o que Deus tinha reservado para nós nessa grande missão.

Estamos diante de uma sociedade doente, deprimida, com tantos problemas sociais e morais; desemprego; drogas e alcoolismo; desestrutura familiar; corrupção; e tantos outros problemas que nos deixam sem esperança e sem enxergar um futuro próspero.

Nossa grande missão é levar VIDA onde não há esperança, é levar o AMOR onde só há guerras e ódio, é contribuir para uma nova geração. Não uma geração só de atletas, mas uma geração de filhos obedientes e pais responsáveis; uma nova geração que ama e respeita ao próximo; uma geração que valoriza a família; que combate às drogas, à corrupção, à desonestidade, à mentira, aos crimes; uma geração honesta, trabalhadora e íntegra, que preserva os direitos da criança e do adolescente.

Muitos perguntam sobre nossa fonte de inspiração ou sobre como conseguir chegar até aqui diante de tantas dificuldades, tantos problemas, e a resposta é apenas uma: Obediência.

“Amarás o Senhor, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma, de todas as tuas forças e de todo o teu entendimento; e: amarás o teu próximo como a ti mesmo.” Evangelho de Lucas 10.27

E esse amor, o verdadeiro amor, é a fonte de inspiração do Instituto VIDA.

Que Deus nos abençoe, fortaleça nossos braços para o árduo trabalho.
Tudo é para Glória dEle!

Lais Fabiana Gonçalves Galvão
Presidente do Instituto VIDA

NOSSA HISTÓRIA

do Projeto VIDA ao Instituto VIDA

O Instituto de Valorização, Inclusão e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente (Instituto VIDA) foi fundado em março de 2013, inicialmente, com o nome de Projeto Vida (PV), oferecia aulas de Futsal gratuitas para crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e o Projeto Vida Mulher: Aconselhamento, palestras e encontros com as mães ou mulheres responsáveis legais dos alunos, além de convidadas da comunidade.

No primeiro ano, as aulas subdivididas em categorias contou com 80 alunos regulares. Além dos atendimentos, o PV incluiu em seu calendário o Torneio Danilo Lacerda, com ele veio a apadrinhamento do PV Futsal pelo ex-jogador da seleção de futsal Danilo Lacerda.

Em 2014, o PV cresceu e passou a oferecer, além dos curso de futsal, aulas de reforço escolar, balé, inglês e música, finalizando o ano com cerca de 110 alunos regulares, já que a infraestrutura de nosso parceiro e nossos voluntários permitiam.

Novos desafios e diante de novas parcerias **em 2015**, as aulas de Futsal foram transferidas para a Quadra do Monte Belo, cedida pela Prefeitura Municipal de Taubaté, quadra esta que fora reinaugurada após passar por reformas, além da mudança para o novo espaço o PV abriu uma nova modalidade, oferecendo aulas de Jiu-Jitsu (em parceria

com a Missão Resgate – Fonte Imaculada), e os outros projetos de Educação paralisados, devido a falta de infraestrutura. Encerramos o ano atendendo 140 alunos regulares de Futsal e Jiu Jitsu.

O ano de 2016, iniciou com a constituição legal do Projeto Vida como organização não governamental, alterando o seu nome para Instituto VIDA (Instituto de Valorização, Inclusão e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente). Novas parcerias com a empresa SpaceMaker e com E.E. Antônio Magalhães Bastos, possibilitou a criação do Projeto Vida Sala de Estudo e PV Futsal na Escola, totalizando até o momento 200 alunos regulares em seus projetos PV na Escola, PV Futsal e PV Jiu-Jitsu.



FUNDAÇÃO 9 DE MARÇO 2013

MISSÃO

Nossa Missão é promover a Valorização, Inclusão e Desenvolvimento da Criança e Adolescentes através do esporte, da educação, da arte e da cultura.

- Promoção gratuita da educação e do esporte;
- Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia, dos valores cristãos e outros valores universais;
- Promover a inclusão social, educacional e cultural;
- Estimular o aprendizado e desenvolvimento através do esporte, da arte e da cultura;
- Promover projetos e ações que visem o relacionamento familiar, bem como o respeito, o cuidado com a saúde e o diálogo;
- Estimular a parceria, o diálogo local e a solidariedade entre os diferentes segmentos sociais;
- A defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável.

PRINCÍPIOS

COMPROMISSO

Estamos comprometidos a influenciar e gerar o respeito ao próximo, as relações familiares, a inclusão social, os sonhos e idealizações de um futuro.

INTEGRIDADE

Conduzir nossas relações dentro e fora da instituição com integridade e respeito pelas pessoas, organizações e o meio em que estamos inseridos. Ser ensino-condutor de integridade e respeito aos alunos e familiares.

MORAL E ÉTICA

Transparecer nos atos de todos os envolvidos a moral e a ética cristã para influenciar o caráter e bons costumes.

AUXÍLIO AO PRÓXIMO

Queremos trabalhar auxiliando ao próximo, seja na criação de sonhos, na geração de oportunidades sociais, ou no acompanhamento de formação do intelecto e da moral.

EIXOS DE ATUAÇÃO

Para transformação de gerações



COMBATE À REPETÊNCIA E À EVASÃO ESCOLAR

Dados estatísticos de 2016.

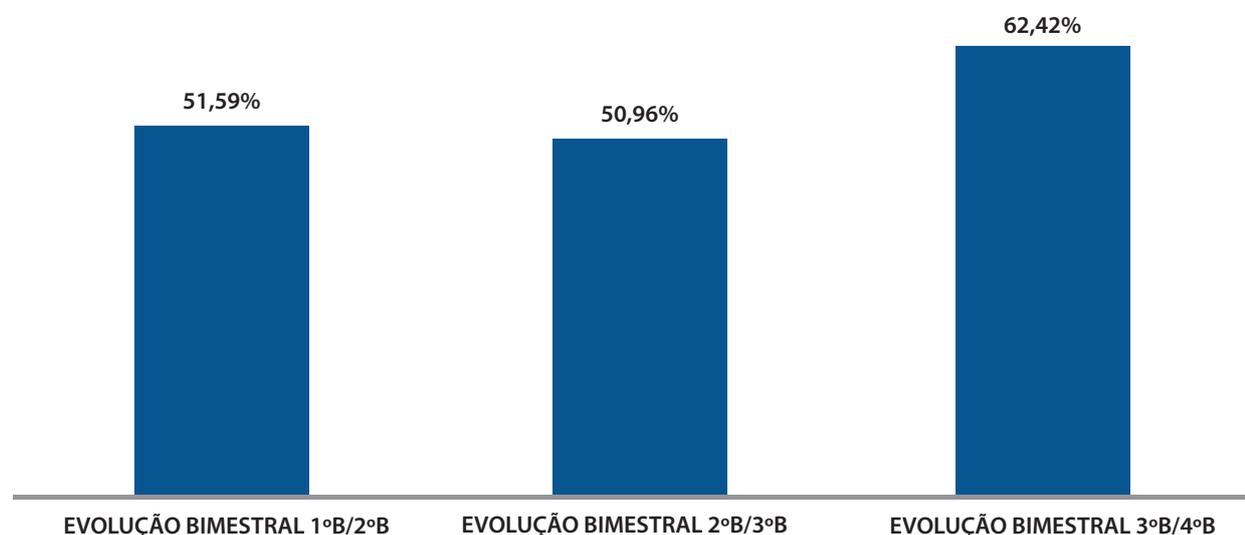
O acompanhamento escolar é uma ferramenta de desempenho e motivação utilizada ao longo do ano letivo dos alunos regulares. Além de recolher bimestralmente os boletins é realizado aconselhamentos e levantamento de dados estatísticos do crescimento/evolução de cada aluno no âmbito escolar.

O ano de 2016, primeiro ano de implantação da ferramenta de desempenho do eixo de Educação: o acompanhamento escolar, visando o combate à repetência e à evasão escolar; acompanhamento pedagógico e psicológico; e o aconselhamento às dificuldades encontradas. Encerrado o ano, foi apresentado às escolas parceiras o Relatório Final, que reafirmou que apoio e motivação aos alunos em sua vida acadêmica é essencial para a transformação dessa geração. Os(As)

alunos(as) apresentaram grande melhora no quadro de notas escolares e na mudança de pensamento quanto a importância dos estudos para a vida. “Alegria imensa ver quantos alunos melhoraram e mudaram sua vida escolar com este trabalho de conscientização”, Presidente do Instituto VIDA.

Os números foram altos, mas o controle e avaliação não é realizado apenas por números. Para uma mudança de atitudes e consciência expressiva e real na vida de cada um deles, o avanço também é medido através do retorno das famílias, dos professores e dos próprios companheiros de sala.

Segue abaixo, parte do relatório final de 2016 (base do 1º Bimestre ao 4º Bimestre do ano letivo) e dados que nortearão os próximos anos:



TOP 10: EVOLUÇÃO MÉDIA ESCOLAR

Dados estatísticos de 2016 dos alunos regulares

TOP 10 - ALUNOS QUE MELHORARAM DURANTE O ANO															
N	Alunos	Núcleo	Ano	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	Rendimento Bimestral - %				1ºB/2ºB	2ºB/3ºB	3ºB/4ºB	4ºB/1ºB
1	JONATHAN FERNANDES RICARDO	SUB14 T	9º Ano	4,6	5,3	6,6	7,9	46	53	66	79	16,38%	23,45%	20,21%	72,71%
2	LUCAS GABRIEL DOS SANTOS PINTO	SUB17	2º EMed	3,5	5,1	4,7	5,8	35	51	47	58	45,14%	-8,27%	23,39%	64,29%
3	LUIS FELIPE DA PENHA LOPES	SUB14 T	6º Ano	4,7	5,5	6,8	7,3	47	55	68	73	18,03%	24,18%	6,15%	55,58%
4	RYAN DOUGLAS DOS SANTOS	SUB12 T	2º Ano	6,0	7,2	8,5	9,0	60	72	85	90	20,00%	18,06%	5,88%	50,00%
5	GUSTAVO HENRIQUE LUZ DE LIMA	SUB17	7º Ano	4,1	6,0	6,3	5,8	41	60	63	58	47,06%	5,50%	-7,90%	42,89%
6	ADRIAN WELLINGTON SANTANA	SUB12 M	3º Ano	5,0	4,6	6,0	7,0	50	46	60	70	-8,00%	30,43%	16,67%	40,00%
7	MATHEUS VELOSO E SILVA	SUB18	1º Emed	4,7	5,9	6,2	6,5	47	59	62	65	27,04%	4,16%	5,42%	39,48%
8	SUELEN STEFANI AMADEUS DOS SANTOS	FEMININO	8º Ano	5,2	6,4	7,3	7,2	52	64	73	72	24,22%	13,10%	-1,24%	38,76%
9	JOÃO VICTOR PRESOTTO DOS SANTOS	SUB14 M	6º Ano	3,8	6,8	5,2	5,2	38	68	52	52	81,33%	-23,53%	0,00%	38,67%
10	GABRIEL AUGUSTO DE LIMA ROZENEL	SUB12 T	4º Ano	4,6	6,1	4,7	6,2	46	61	47	62	32,61%	-22,95%	31,91%	34,78%




Instituto VIDA
educação, esporte arte&cultura


Instituto VIDA
educação, esporte arte&cultura

PROJETO VIDA FUTSAL

1.PV FUTSAL

Trabalho em equipe, concentração e respeito

O Projeto Vida Futsal tem a missão de ensinar o futsal, visando promover a inclusão e o desenvolvimento através do esporte, conscientizar sobre hábitos saudáveis e a importância da prática de exercícios físicos, bem como por meio deste, estimular a vida escolar, combater a evasão e a repetência de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social do município de Taubaté.

As aulas são gratuitas e realizadas de segunda a quinta-feira. Conta com turmas das categorias sub 10, sub 12, sub 14 (masculino e feminino), sub 16, sub 18.

PV FUTSAL NA ESCOLA

Início em 2016, o Projeto Vida na Escola, visa atuar dentro de Escolas Estaduais e Municipais, oferecendo aulas gratuitas de Futsal (masculino e feminino) para alunos do primeiro ano do ensino médio.

Além dos treinos, são planejados e promovidos amistosos, torneios, campeonatos, intercalasse dentro e fora da escola.

OBJETIVO GERAL

Promover aulas gratuitas de futsal, visando o trabalho em equipe, a concentração, o respeito ao próximo, o desenvolvimento de habilidades motoras, mobilidade, flexibilidade e velocidade.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Beneficiários entre 9-18 anos de ambos os sexos, oriundos dos bairros Campos Elíseos e entorno. O Projeto oferece 200 vagas e os treinos são realizados na **Quadra Poliesportiva do Monte Belo**, localizada Rua Sebastião Orseli Frugoli, s/n Monte Belo, cedida em convênio com a Prefeitura de Taubaté; e na **Escola Estadual Antônio Magalhães Bastos**, Avenida Coronel Francisco Gomes Viêira, 216 - Alto São Pedro, Taubaté/SP, 12070-100.

O TREINADOR

Mateus Galvão, educador físico treinador credenciado pelo SITREFESP (Sindicado de Treinadores de SP), ex-jogador do Burro da Central, Taubaté Esporte Clube.

PLANEJAMENTO PV FUTSAL

estratégias, metas e controle

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Promover o ensino teórico e prático do Futsal	Treinos táticos, técnicos e vivência em jogos de Futsal.	Treinador foca em prática e instrução do futebol, utilizando ferramentas de prática esportiva e de instrumentos de treinamento físico, de mobilidade e de velocidade. Cada treino se encerra com vivência em jogos coletivos focados no ensino.
Melhorar do condicionamento cardiorrespiratório, da força e resistência muscular, mobilidade, velocidade e habilidades motoras, além do aumento da disciplina, do controle emocional e da autoestima	Treinamento, aconselhamento e instruções durante os treinos.	Prática dos treinos e no respeito ao desenvolvimento das orientações do instrutor.
Ensinar ética, valores morais universais, respeito e disciplina	Ensinaamentos durante o período de treinos e atividades extras. Demonstração no tratamento dos voluntários com os alunos e equipe.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com os alunos. Alunos devem seguir as normas do projeto com foco no relacionamento sadio e atenção ao palavrado.
Estimular a vida escolar, combater a evasão e a repetência escolar.	Aconselhamento escolar, através da motivação e ênfase na importância da vida acadêmica.	Reuniões periódicas com escolas parceiras, análise do boletim bimestral, frequência escolar.
Promover a participação em torneios, campeonatos e jogos amistosos-intercâmbio	Participar de torneio e campeonato para permitir que os alunos tenham vivência em competições esportivas	Utilização de ferramentas de motivação e do trabalho em equipe para estimular os alunos a participarem do evento proposto. Acompanhamento e direcionamento das práticas aprendidas nos treinos.

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
Estimular 100% compreendam e vivenciem a prática do Futsal. Obter 80% de evolução no desempenho dos alunos regulares.	Participação e envolvimento nos momentos teóricos e práticos. Mudança de pensamento quanto às habilidades de vivências pessoais, cognitivas e perceptivas com resultado ao aumento da autoestima e recuperação dos sonhos e descoberta do seu potencial.	1) Relatório de frequência aos treinos, através de lista de presença; 2) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório do Coordenador de Esportes. 3) Nível de interesse e atratividade nos treinos, avaliado com roda de conversa aplicado o período de treinos e ao final do ano letivo. 2) Fotos.
Aumentar significativamente a autoestima do aluno. Desenvolver 60% a força e condicionamento físico, mobilidade, velocidade e habilidades motoras dos alunos regulares.	Entendimento da importância da disciplina para o futsal, do respeito nas relações com o próximo e valorização do ser humano e da vida.	1) Avaliação de desempenho das relações humanas, valorização e respeito, através de relatório do Treinador de Futsal; 2) Nível de interesse e atratividade do Treinamento, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso.
Estimular 100% dos alunos regulares a zelar pelas regras e pela boa convivência. Estimular que 100% dos acidentes durante os amistosos/campeonatos sejam seguidos pelo "pedir desculpas".	Entendimento do respeito mútuo, sem aceitação de pessoas. Sentir-se valorizado e desejar valorizar o próximo. Reconhecimento da necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças.	"1) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório do Coordenador de Esportes. 2) Nível de interesse e atratividade do Treinamento, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso.
Aumento de 50% das notas do boletim bimestral. Aumento de 50% na presença e participação em sala de aula. Redução de 80% do número de repetência e evasão escolar.	Estimular a dedicação aos estudos. Reconhecer a necessidade de concluir o ensino regular com qualidade para traçar um futuro profissional e pessoal.	1) Análise de Boletins entregues pelos alunos bimestralmente; 2) Relatório de evolução bimestral (após coleta de boletins, bate-papo com professores e coordenação das escolas parceiras, levantamento de dados de presença e participação em aula).
Promover a oportunidade de vivenciar competições da categoria a 100% dos alunos regulares.	Demonstração na prática o aprendizado dos treinos. Entendimento que é melhor boas atitudes/comportamento, respeito ao próximo e fair play, do que apenas medalhas e premiações.	1) Avaliação do desempenho com roda de conversa alunos e professor; 2) Nível de interesse e atratividade nos treinos, avaliado com roda de conversa aplicado após campeonatos. 3) Fotos

CRONOGRAMA

Grade semanal de treinos de Futsal

CRONOGRAMA DE TREINOS				
CATEGORIAS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
SUB 10	-	13:30	-	13:30
SUB 12	-	13:30	-	13:30
SUB 14 (MASCULINO)	15:00	-	15:00	-
SUB 14 (FEMININO)	13:30	-	13:30	-
SUB 16	-	15:00	-	15:00
SUB 18	-	16:30	-	16:30
Futsal na Escola	-	08:00	-	08:00

ORÇAMENTO

Previsão de custos

PREVISÃO RECURSOS FINANCEIROS			
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		CUSTO MENSAL/UNITÁRIO	CUSTO ANUAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 400,00	R\$ 12.500,00
1.1	Alimentação - lanches	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
1.3	Material esportivo para os treinos	-	R\$ 1.500,00
1.4	Colete/Jogos de camisas	-	R\$ 3.000,00
1.4	Taxas/transporte participação de torneios/campeonatos	-	R\$ 4.000,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00
2.1	Treinador de Futsal (25,00 h/aula - 21h/semanais)	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00
3	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	R\$ 598,00	R\$ 7.774,00
3.1	1 Auxiliar de futsal - Jovem Aprendiz 22h/semanais	R\$ 460,00	R\$ 5.980,00
3.2	Encargos Jovem aprendiz	R\$ 138,00	R\$ 1.794,00
4	INSTALAÇÕES	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	CUSTO FIXO	R\$ 0,00	R\$ 0,00
TOTAL GERAL		R\$ 3.098,00	R\$ 45.474,00





PROJETO VIDA JIU JITSU

2. PV JIU JITSU

Respeito ao próximo, concentração e disciplina

O Projeto VIDA Jiu Jitsu tem a missão de ensinar a arte marcial japonesa, visando promover a inclusão e o desenvolvimento através do esporte, conscientizar sobre hábitos saudáveis e a importância da prática de exercícios físico, bem como por meio deste, estimular a vida escolar, combater a evasão e a repetência de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social do município de Taubaté.

As aulas são gratuitas, para crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, realizadas às segundas e às quintas-feiras.

OBJETIVO GERAL

Promover aulas gratuitas de jiu jitsu, visando o trabalho em equipe, a concentração, o respeito ao próximo, o desenvolvimento de habilidades motoras, flexibilidade e velocidade.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Beneficiários entre 10-18 anos de ambos os sexos, oriundos dos bairros Campos Elíseos e entorno. O Projeto oferece 40 vagas e os treinos são realizados na **Quadra Poliesportiva do Monte Belo**, localizada Rua Sebastião Orseli Frugoli, s/n Monte Belo, cedida em convênio com a Prefeitura de Taubaté. Para o treino são utilizados placas de PVC 60mm para o tatame.

O INSTRUTOR

Davi Galvão, treina Jiu Jitsu desde 2013, 1 ano como faixa branca e 2 anos como faixa azul. Em 2015, graduou-se em faixa roxa pela equipe Dobrão Lima Gold Team. Atualmente, faz parte da equipe Fábio Alcino Gold Team, da qual, possui certificado como instrutor de Jiu Jitsu.

Em fevereiro de 2015, iniciou como instrutor, ainda como faixa azul, auxiliando o professor. A partir de sua graduação em faixa roxa e da certificação assumiu as aulas de Jiu. Davi, também é Krung vermelho (faixa da modalidade de May Thai), formado pelo professor Ronis Miranda em janeiro de 2004.

ASSISTENTE

Geraldo Costa, treina Jiu Jitsu desde 2012, 11 meses de faixa branca. Em 2012, graduou-se em faixa azul pela equipe Fábio Alcino Gold Team, atual equipe. Em fevereiro de 2015, iniciou como instrutor faixa azul, hoje com 4 graus. Geraldo é vice campeão da Copa Regional em 2012, faixa branca em Taubaté/SP; Vice Campeão Livajj 2013, faixa azul em Taubaté/SP; Vice Campeão na Copa nas Montanhas em Santo Antônio do Pinhal; Terceiro colocado na Copa Okinawa, faixa azul em Lambari/MG.

PLANEJAMENTO PV JIU JITSU

estratégias, metas e controle

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Promover o ensino teórico e prático com da arte marcial Jiu Jitsu	Treinos de técnicas e vivência da arte marcial Jiu Jitsu.	Instrutor foca em práticas da arte marcial, com demonstração e instrução de técnicas para cada dupla. A aula é dividida em três partes: o aquecimento (onde são dados exercícios de flexão, abdominais, corrida, entre outros), a técnica (onde o professor ensina aos alunos técnicas novas) e o treino (onde os alunos lutam uns com os outros, sempre com o intuito de refinar a técnica).
Melhorar o condicionamento cardiorrespiratório, da força e resistência muscular, além do aumento da disciplina, do controle emocional e da auto-estima	Treinamento, aconselhamento e instruções durante os treinos.	Prática dos treinos e no respeito ao desenvolvimento das orientações do instrutor.
Ensinar ética, valores morais universais, respeito e disciplina	Ensinaamentos durante o período de treinos e atividades extras. Demonstração no tratamento dos voluntários com os alunos e equipe.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com os alunos. Alunos devem seguir as normas do projeto com foco no relacionamento sadio e atenção ao palavrado.
Estimular a vida escolar, combater a evasão e a repetência escolar.	Aconselhamento escolar, através da motivação e ênfase na importância da vida acadêmica.	Reuniões periódicas com escolas parceiras, análise do boletim bimestral, frequência escolar.
Participação em torneio e campeonato de jiu jitsu	Participar de torneio e campeonato para permitir que os alunos tenham vivência em competições esportivas	Utilização de ferramentas de motivação e do trabalho em equipe para estimular os alunos a participarem do evento proposto. Acompanhamento e direcionamento das práticas aprendidas nos treinos.

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
Estimular 100% compreendam e vivenciem a prática do Jiu Jitsu. Obter 80% de evolução no desempenho dos alunos regulares.	Participação e envolvimento nos momentos teóricos e práticos. Mudança de pensamento quanto às habilidades de vivências pessoais, cognitivas e perceptivas com resultado ao aumento da autoestima e recuperação dos sonhos e descoberta do seu potencial.	1) Relatório de frequência aos treinos, através de lista de presença; 2) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório do Instrutor de Jiu Jitsu. 3) Nível de interesse e atratividade nos treinos, avaliado com roda de conversa aplicado o período de treinos e ao final do ano letivo. 4) Fotos.
Aumentar significamente a autoestima do aluno. Desenvolver 40% a força e condicionamento físico dos alunos regulares	Entendimento da importância da disciplina para a arte marcial, do respeito nas relações com o próximo e valorização do ser humano e da vida.	1) Avaliação de desempenho das relações humanas, valorização e respeito, através de relatório do Instrutor de Jiu Jitsu; 2) Nível de interesse e atratividade do Treinamento, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso.
Estimular 100% dos alunos regulares a zelar pelas regras e pela boa convivência. Estimular que 100% dos acidentes durante os amistosos/campeonatos sejam seguidos pelo "pedir desculpas".	Entendimento do respeito mútuo, sem aceitação de pessoas. Sentir-se valorizado e desejar valorizar o próximo. Reconhecimento da necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças.	1) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório do Coordenador de Esportes. 2) Avaliação do desempenho com roda de conversa alunos e professor; 3) Nível de interesse e atratividade do Treinamento, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso.
Aumento de 50% das notas do boletim bimestral. Aumento de 50% na presença e participação em sala de aula. Redução de 80% do número de repetência e evasão escolar.	Estimular a dedicação aos estudos. Reconhecer a necessidade de concluir o ensino regular com qualidade para traçar um futuro profissional e pessoal.	1) Análise de Boletins entregues pelos alunos bimestralmente; 2) Relatório de evolução bimestral (após coleta de boletins, bate papo com professores e coordenação das escolas parceiras, levantamento de dados de presença e participação em aula).
Promover a oportunidade de vivenciar competições da categoria a 100% dos alunos regulares.	Demonstração na prática o aprendizado dos treinos. Entendimento que é melhor boas atitudes/comportamento, respeito ao próximo e fair play, do que apenas medalhas e premiações.	1) Avaliação do desempenho com roda de conversa alunos e professor; 2) Nível de interesse e atratividade nos treinos, avaliado com roda de conversa aplicado após campeonatos. 3) Fotos

CRONOGRAMA

Grade semanal de treinos de Jiu Jitsu

CRONOGRAMA DE TREINOS				
CATEGORIAS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
Infantil (de 8 à 12 anos)	16:30		16:30	
Adolescentes (13 à 18 anos)	19:00			19:00

ORÇAMENTO

Previsão de custos

PREVISÃO RECURSOS FINANCEIROS				
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO			CUSTO MENSAL	CUSTO ANUAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO		R\$ 100,00	R\$ 7.900,00
1.1	Alimentação - lanches		R\$ 100,00	R\$ 1.000,00
1.3	Material esportivo: tatame (placa PVC de 60mm 1x1m)		-	R\$ 2.100,00
1.4	Kimono para alunos		-	R\$ 3.600,00
1.5	Taxas/transporte para participação de campeonatos		-	R\$ 1.200,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF		R\$ 960,00	R\$ 11.520,00
2.1	Instrutor de Jiu Jitsu (25,00 h/aula) 6h/semanais		R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
2.2	Assistente jiu jitsu (15,00 h/aula) 6h/semanais		R\$ 360,00	R\$ 4.320,00
3	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS		R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	INSTALAÇÕES		R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	CUSTO FIXO		R\$ 0,00	R\$ 0,00
TOTAL GERAL			R\$ 1.060,00	R\$ 19.430,00





Você é Am

projovia
sem para que tenham em ab

PROJETO VIDA MULHER

3. PV MULHER

Valorização da mulher, assistência social e educação

O Projeto Vida Mulher tem a missão de promover a valorização da mulher, assistência social e educação. Oferecendo atendimentos gratuitos de cuidados da mulher (limpeza de pele, corte de cabelo, manicure, maquiagem, entre outros), palestras com profissionais de diversas áreas.

Os encontros contam essencialmente com a colaboração das famílias e de profissionais voluntários para planejamento, organização, ministração de palestras e realização dos atendimentos.

OBJETIVO GERAL

Promover encontros gratuitos,

visando orientação e cuidado de saúde, bem estar e relacionamento familiar.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E ATENDIMENTO

Beneficiárias mulheres acima de 15 anos, alunas, mães, responsáveis legais, familiares e comunidade, oriundas dos bairro Campos Elíseos e entorno. O Projeto oferece 1 encontro a cada semestre realizados durante aproximadamente 6 horas na **Quadra Poliesportiva do Monte Belo**, localizada Rua Sebastião Orseli Frugoli, s/n Monte Belo, cedida em convênio com a Prefeitura de Taubaté.

CRONOGRAMA DE EVENTOS			
CATEGORIAS	MAIO	OUTUBRO	NOVEMBRO
Encontro dia das Mães	x		
Encontro Outubro Rosa		x	
Festa debutantes			x

RECURSOS FINANCEIROS		
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		TOTAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 4.000,00
1.1	Café da tarde para Maio e Outubro	R\$ 500,00
1.2	Alimentos Festa de Debutantes	R\$ 1.800,00
1.3	Lembranças e brindes para sorteios	R\$ 400,00
1.4	Decoração e material de papelaria	R\$ 800,00
1.5	Locação de mesas e cadeiras	R\$ 500,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF	R\$ 600,00
2.1	Contratação de garçons (Festa Debutantes)	R\$ 600,00
3	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	R\$ 0,00
4	CUSTO FIXO	R\$ 0,00
TOTAL GERAL		R\$ 4.600,00

PLANEJAMENTO PV MULHER

estratégias, metas e controle

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Ensinar ética, valores morais universais, respeito e a importância da valorização do ser humano	Durante todo os eventos, o tratamento dos voluntários com as crianças e mulheres da comunidade.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com todos os participantes. Excelência no atendimento.
Realizar atendimento psicológico e orientações para mulheres	Promoção de atendimentos psicológicos e aconselhamentos com profissionais aptos e voluntários em convênio com a Universidade de Taubaté.	Atendimento gratuito e particular realizado em plantão durante os eventos e período de treinos dos alunos.
Promover atendimentos gratuitos na área da beleza	Oferecimento de atendimentos gratuitos: corte de cabelo e penteados, design de sobrancelhas, manicure, limpeza de pele e maquiagem.	Voluntários atendem mulheres da comunidade durante o evento.
Promover palestras educativas e de saúde da mulher	Palestras de educação voltadas a conscientização e valorização da mulher e ser mães, educação de filhos e Lar, saúde da mulher, prevenção de doenças.	Voluntário palestrante interage com as participantes de modo dinâmico e objetivo, trazendo um conhecimento prático.
Realizar 1 encontro em prol do Dia das Mães	Um dia de ação social com atendimentos gratuitos voltados a mulher e valorização da mulher.	Um dia de promoção de corte de cabelo, manicure, design de sobrancelhas, cuidados com a pele e maquiagem. Fechamento com profissional pedagoga convidada para palestrar sobre a educação dos filhos, relacionamentos familiares sádios e valorização da mulher e do ato de ser mãe.
Realizar 1 encontro em prol do Outubro Rosa	Um dia de ação social com atendimentos gratuitos voltados a mulher e valorização da mulher.	Um dia de promoção de corte de cabelo, manicure, design de sobrancelhas, cuidados com a pele e maquiagem. Fechamento com profissional da saúde convidada para palestrar sobre câncer de mama, exames de rotina e a importância da prevenção
Realizar 1 Festa de Debutantes em comemoração aos 15 anos de alunas regulares do Instituto	Uma noite de comemoração pelos 15 anos de alunas do Instituto	Em 2017, mais de 12 alunas do Instituto VIDA completam 15 anos de idade. O evento será planejado por voluntárias e pelas próprias meninas que oferecerão a suas famílias uma noite de comemoração.

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
Estimular o respeito mútuo entre 100% das atendidas, através do exemplo.	Reconhecer a necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças, todos podem ajudar.	1) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento.
Atender 100 mulheres.	Estimular a procura de ajuda diante dos problemas. Valorizar a mulher para bons relacionamentos familiares e na comunidade. Compreender o papel da mãe e a importância da educação de filhos.	1) Relatório de atendimento; 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.
Atender 80 mulheres por evento.	Ensinar e estimular cuidados com a saúde da mulher. Valorizar a beleza feminina. Gerar o entendimento que práticas saudáveis não é vaidade, e sim um cuidado carinhoso que todas mulheres merecem ter.	1) Relatório de atendimento; 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.
Alcançar 80 mulheres por evento.	Estimular o bom relacionamento entre mães e filhos, esposas e maridos. Compreender a necessidade de cuidar da saúde da mulher para prevenção de doenças. Estimular o atendimento médico regular para exames de rotina.	1) Relatório de atendimento; 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.
Receber 80 mulheres. Realizar 1 palestra de educação e conscientização, voltada a valorização da mulher e a importância de ser mãe. Realizar 80 atendimentos de beleza e 20 atendimentos e aconselhamentos psicológicos.	Estimular o bom relacionamento entre mães e filhos, esposas e maridos.	1) Relatório de atendimento; 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.
Receber 80 mulheres. Realizar 1 palestra de educação e conscientização, voltada a saúde da mulher e a importância de realizar exames de rotina e prevenção. Realizar 80 atendimentos de beleza e 20 atendimentos e aconselhamentos psicológicos.	Ensinar e estimular cuidados com a saúde da mulher. Valorizar a beleza feminina. Gerar o entendimento que práticas saudáveis não é vaidade, e sim um cuidado carinhoso que todas mulheres merecem ter.	1) Relatório de atendimento; 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.
Oferecer uma festa de debutantes a 15 alunas regulares do Instituto VIDA. Convidar 150 amigos e familiares para prestigiar a comemoração.	Estimular a educação em planejamento e organização de um evento, vivenciando passo a passo as etapas supervisionadas. Compreender a necessidade da disciplina, comprometimento, organização e trabalho em equipe. Valorizar e aconselhar a atitudes sadias para nova etapa da vida da mulher.	1) Relatório de avaliação de equipe pelo coordenador do projeto; 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.



PROJETO , VIDA FAMÍLIA

4. PV FAMILIA

Valorização da família, assistência social e educação

O Projeto Vida Família tem a missão de promover a valorização da família, assistência social e educação. Oferecendo atendimentos psicológicos e aconselhamento gratuitos, palestras com profissionais de diversas áreas e ações visando o respeito, o amor e a importância de relacionamento saudáveis entre pais-mães-filhos-irmãos.

Os encontros contam essencialmente com a colaboração das famílias e de profissionais voluntários para planejamento, organização, ministração de palestras e realização dos atendimentos.

OBJETIVO GERAL

Promover encontros gratuitos, visando orientação familiar, bem estar e relacionamento familiar.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E ATENDIMENTO

Beneficiários familiares de alunos do Instituto, oriundos dos bairros Campos Elíseos e entorno. O Projeto realiza aconselhamento e encontros na Sala de Aula, implantada pelo PV Sala de Estudo e na **Quadra Poliesportiva do Monte Belo** localizada Rua Sebastião Orseli Frugoli, s/n Monte Belo, cedida em convênio com a Prefeitura de Taubaté.

CRONOGRAMA DE EVENTOS	
CATEGORIAS	REALIZAÇÃO
Encontro Dia dos Pais	07-08
Atendimentos e aconselhamento para família	durante todo o ano com horário agendado

RECURSOS FINANCEIROS		
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		TOTAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 750,00
1.1	Café da tarde para Agosto	R\$ 250,00
1.2	Decoração e material de papelaria	R\$ 200,00
1.3	Lembranças e brindes para sorteios	R\$ 200,00
1.4	Convites/cartaz divulgação	R\$ 100,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF	R\$ 0,00
2.1	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	R\$ 0,00
3	CUSTOS FIXOS	R\$ 0,00
TOTAL GERAL		R\$ 750,00

PLANEJAMENTO PV FAMÍLIA

estratégias, metas e controle

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Incentivar a participação dos pais e responsáveis legais no dia a dia dos meninos e meninas	Estimular a participação e envolvimento da família.	Gerar a participação e interesse através de convites, feedback dos treinos e atividades dos alunos. Envolver as famílias em momentos de amor e respeito. Valorização dos familiares que assistem aos jogos e no envolvimento com a organização e momento de lanche.
Promover e valorizar os laços de amizade e interação entre os alunos do Instituto e voluntários	Organização dos eventos, cronogramas, equipes, torcidas, lanches. Demonstração no tratamento dos voluntários com os alunos e equipe.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com os alunos.
Ensinar ética, valores morais universais, respeito e a importância da valorização do ser humano	Durante todos os eventos, o tratamento dos voluntários com as crianças e homens/pais/responsáveis legais.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com todos os participantes. Excelência no atendimento, a fim de gerar identificação de boa conduta e estimular as boas práticas éticas e morais.
Promover palestras educativas	Palestras de educação voltadas a conscientização e valorização da Família e relacionamentos e educação de filhos.	Voluntário palestrante interage com as participantes de modo dinâmico e objetivo, trazendo um conhecimento prático.
Realizar 1 encontro em prol do Dia dos Pais	Um dia de jogos esportivos voltado aos pais e filhos	Um dia de promoção de jogos e premiação. Fechamento com profissional convidado para palestrar sobre a educação dos filhos, relacionamentos familiares sádios e valorização do homem e a importância da família.
Realizar atendimento psicológico para famílias e/ou integrantes da mesma.	Promoção de 100 atendimentos com profissionais aptos e voluntários em convênio com a Universidade de Taubaté.	Atendimento gratuito particular realizado em horários marcados com o beneficiário(a).

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
Estimular a criação de um ambiente 100% familiar agradável e acolhedor em todos os eventos, dentro e fora da quadra.	Mudança de pensamento quanto a importância de laços familiares saudáveis. Estimulo aos pais acompanharem seus filhos em suas atividades. Estimular a valorização de cada membro da família. Estimular famílias a vivenciarem ambientes de amor, respeito e valor.	1) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 2) Fotos.
Estimular 100% dos alunos regulares a zelar pelas regras e pela boa convivência. Interagir todos os voluntários com os alunos.	Entendimento do respeito mútuo, sem aceitação de pessoas. Entendimento que o voluntário está presente para aconselhar, ajudar e ser exemplo. Sentir-se valorizado e desejar valorizar o próximo. Reconhecimento da necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças.	1) Avaliação de desempenho ao final do evento entre a equipe. 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento.
Estimular o respeito mútuo entre 100% dos participantes, através do exemplo.	Reconhecer a necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças, todos podem ajudar.	1) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento.
Alcançar 60% das famílias representadas dos alunos do Instituto VIDA	Estimular o bom relacionamento entre mães-pais, filhos, esposas e maridos. Compreender a necessidade de cuidar da saúde da família para prevenção de desentendimentos.	1) Relatório de presença e participação. 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.
Receber 50 pais. Realizar 1 palestra de educação e conscientização, voltada a valorização do homem e a importância da família.	Estimular o bom relacionamento entre pais e filhos.	1) Relatório de presença e participação. 2) Nível de interesse e atratividade do evento, avaliado com conversas durante e ao final do evento. 3) Fotos.
Atendimento total de 100 pessoas ao longo do ano.	Atendimento psicológico com avaliações pontuais e diagnóstico	1) Nível de interesse e atratividade do curso, avaliado com questionário de autoavaliação aplicado no final do curso. 2) Fotos.



PROJETO VIDA SALA DE ESTUDO

5. PV SALA DE ESTUDO

Conscientização e combate a evasão e a repetência escolar

O Projeto Sala de Estudo tem a missão de proporcionar aos alunos e comunidade um ambiente tranquilo para estudo, reforço escolar, mentorias e cursos de capacitação.

Em parceria com a empresa SpaceMaker, o projeto é realizado em um container adaptado com instalação elétrica, porta e janelas, ar condicionado, isolamento térmico e acústico, acabamento interno das paredes de fórmica branca e piso vinílico; equipado com mesas, cadeiras e armários pelo Instituto Mackenzie; e instalado na área externa da quadra poliesportiva Monte Belo cedida em convênio pela Prefeitura de Taubaté.

A iniciativa faz parte do trabalho de conscientização e combate a evasão e a repetência escolar de nossos alunos.

OBJETIVO GERAL

Promover a educação, conscientização e combate a evasão e a repetência escolar.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E ATENDIMENTO

Beneficiários entre 9-21 anos de ambos os sexos, oriundos dos bairro Campos Elíseos e entorno. O Projeto oferece 200 vagas em cursos profissionalizantes ao longo do ano. É realizado no container, parceria com a empresa SpaceMaker, instalado em frente da **Quadra Poliesportiva do Monte Belo**, localizada Rua Sebastião Orseli Frugoli, s/n Monte Belo, cedida em convênio com a Prefeitura de Taubaté.



METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Fornecer um espaço com capacidade de 20 pessoas para usufruto dos alunos do Instituto realizarem trabalhos e tarefas escolares	Colocar a sala a disposição para alunos fora do período escolar e da agenda da Sala de Estudo utilizarem para estudo, realização de tarefa de casa e trabalhos escolares.	Espaço da Sala de Estudo estará disponível de segunda a quinta-feira para reserva de horário fora do horário de uso dos cursos/oficinas e durante os treinos esportivos. Deverá ter o uso supervisionado por um facilitador.
Incentivar a leitura por meio de uma minibiblioteca para crianças e adolescentes de 9 a 18 anos	Manutenção de uma mini biblioteca catalogada com livros de autores reconhecidos e campanhas de incentivo a leitura, destinados ao empréstimo para os alunos do Instituto.	A mini biblioteca estará disponível para empréstimo de livros durante o período de treinos do Instituto de segunda a quinta-feira. A retirada deverá ser feita diretamente com voluntário responsável com entrega prevista de 10 dias úteis, renováveis.
Realizar tutoria de reforço escolar gratuito para alunos	Promoção de tutorias de reforço escolar de matemática e português para alunos do Instituto com dificuldade nas disciplinas.	Profissionais acadêmicos orientam alunos com base em suas dúvidas, utilizando de linguagem apropriada em encontros semanais em grupo ou particular.
Promover curso de orientação e profissionalizante gratuito para adolescentes entre 14 e 18 anos	Promoção de 20 vagas para curso profissionalizante de 36 horas "Seu Futuro Financeiro e Profissional"; Mentoria pela PWC Brasil em parceria com United Way Brasil.	Encontro semanal de 3 horas, com mentores treinados da empresa PWC Brasil. Aulas utilizam o método de ensino e material didático cedido pela United Way Brasil, preparados para a faixa etária. Utiliza de momentos práticos supervisionados com cases reais e simulações fictícias para serem desenvolvidas em sala e grupos de 4 pessoas.
Promover curso profissionalizante de Informática gratuito para alunos entre 12 e 18 anos	Promoção de 100 vagas para curso de Informática com 80 horas, em convênio com a Unidade Móvel de Ensino (carreta adaptada com laboratórios equipados) da Prefeitura de Taubaté, mentoria e certificação do Senac.	2 encontros semanais, com professor treinado e cedido pelo Senac. Aulas são práticas, com 1 aluno por computador. Material e didática preparadas para a faixa etária específica.
Promover curso profissionalizante de Digitação gratuito para alunos entre 12 e 18 anos	Promoção de 30 vagas para curso de Digitação 15 horas, em convênio com a Unidade Móvel de Ensino (carreta adaptada com laboratórios equipados) da Prefeitura de Taubaté, mentoria e certificado do Senac.	Encontro semanal, com professor treinado e cedido pelo Senac. Aulas são práticas, com material e didática preparadas para a faixa etária específica.
Promover curso profissionalizante de Design de Sombrancelhas para alunos entre 14 e 18 anos	Promoção de 30 vagas com 8 horas/curso com profissional de estética.	Curso com total de 4 encontros, utiliza-se essencialmente de orientação prática para o ensino.
Promover curso de mecânica de bicicletas gratuito para alunos de 14 a 18 anos	Promoção de 30 vagas com 12 horas/curso, visando o ofício e habilidades para cuidado e mecânica.	Curso com total de 4 encontros, utiliza-se essencialmente de orientação prática para o ensino.
Realizar atendimento psicológico e orientações psicopedagógicas para adolescentes entre 12 e 18 anos	Promoção de 100 atendimentos com profissionais aptos e voluntários em convênio com a Universidade de Taubaté.	Atendimento gratuito particular realizado em horários marcados com o beneficiário(a).

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
Estimular que 40% dos alunos utilizem da Sala de Estudo.	Reconhecimento da Sala de Estudo como um ambiente tranquilo e seguro para realização de tarefas.	1) Número de frequência, utilização e ficha de reserva da sala. 2) Nível de interesse e atratividade do curso, avaliado com questionário de autoavaliação aplicado no final do curso. 3) Fotos e material de divulgação.
Média de 50 retiradas.	Estimular o cuidado com os livros e a responsabilidade da devolução no prazo.	1) Número de leitores, utilização e ficha de empréstimo dos livros. 2) Nível de interesse e atratividade do curso, avaliado com questionário de autoavaliação 3) Relatório de devoluções. 4) Fotos e material de divulgação.
Estimular que 60% dos alunos conheçam e utilizem as tutorias.	Reconhecimento da Sala de Estudo como uma ferramenta de orientação e reforço escolar.	1) Número de frequência, utilização e agendamentos de reforço. 2) Nível de interesse e atratividade da tutoria, avaliado com questionário de autoavaliação. 3) Avaliação formal do aprendizado, relatório dos tutores de reforço. 4) Fotos e material de divulgação.
Estimular que 80% dos alunos concluam o curso e recebam o certificado. Estimular a presença de no mínimo 75% do total de aulas.	Participação e envolvimento nos momentos práticos. Mudança pensamento quanto às habilidades de vivências pessoais, cognitivas e perceptivas com resultado ao aumento da autoestima e recuperação dos sonhos e descoberta do seu potencial. Incentivo a criação de metas e administração do futuro profissional.	1) Número efetivo de matrículas, utilizando fichas de inscrição; 2) Índice de frequência, com verificação de lista de presença. 3) Nível de interesse e atratividade do curso, avaliado com questionário de autoavaliação aplicado no final do curso. 4) Avaliação formal do aprendizado, através de questionário de conhecimentos específicos realizados pré e pós curso. 5) Fotos.
Estimular que 80% dos alunos concluam o curso e recebam o certificado. Estimular a presença de no mínimo 75% do total de aulas.	Participação e envolvimento nos momentos práticos. Mudança pensamento quanto às habilidades de vivências pessoais, cognitivas e perceptivas com resultado ao aumento da autoestima e recuperação dos sonhos e descoberta do seu potencial.	1) Número efetivo de matrículas, utilizando fichas de inscrição; 2) Índice de frequência, com verificação de lista de presença. 3) Nível de interesse e atratividade do curso, avaliado com questionário de autoavaliação aplicado no final do curso. 5) Fotos.
Atendimento total de 100 pessoas ao longo do ano.	Atendimento psicológico e pedagógico com avaliações pontuais e diagnóstico	"1) Relatório de atendimento; 2) Nível de interesse e atratividade do curso, avaliado com questionário de autoavaliação aplicado no final do curso; 3) Fotos.

CRONOGRAMA

grade de utilização e cursos da Sala de Estudo

GRADE SALA DE ESTUDO									
CATEGORIAS	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Tarefas	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leitura					X	X	X	X	X
Tutoria reforço escolar					X	X	X	X	X
Curso Seu Futuro Financeiro e Profissional	X	X	X	X	X				
Curso Informática		X	X	X	X				
Curso de Digitação				X					
Curso de Mecânica de bicicletas						X	X		
Curso Design de Sobancelhas						X	X		
Atendimento Psicológico/ Psicopedagogo			X	X	X	X	X	X	X



ORÇAMENTO

Previsão de custos

RECURSOS FINANCEIROS			
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		CUSTO MENSAL	CUSTO ANUAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 250,00	R\$ 3.300,00
1.1	Alimentação - lanches	R\$ 250,00	R\$ 2.500,00
1.3	Material para tutorias	-	R\$ 300,00
1.4	Material para cursos	-	R\$ 500,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	INSTALAÇÕES	-	R\$ 580,00
4.1	Instalação de Ar condicionado	-	R\$ 160,00
4.2	Identificação (banner/adeseivo)	-	R\$ 240,00
4.3	Cortinas (Persianas)	-	R\$ 180,00
5	CUSTO FIXO	R\$ 0,00	R\$ 0,00
TOTAL GERAL		R\$275,00	R\$ 4.130,00





COPA DANILO LACERDA

6. COPA DANILO LACERDA

Envolvimento dos alunos com a comunidade e familiares

O Projeto nasceu com o apoio do padrinho do Instituto VIDA, Danilo Lacerda, ex-jogador de futsal da seleção brasileira. Com a missão de envolver os alunos com a comunidade e familiares. De 2013 a 2015, foram realizados o I, II e III Torneio Danilo Lacerda, contando com alunos do Instituto, times convidados de Escolas públicas e outros projetos sociais sem fins lucrativos.

A partir de 2016, o torneio passou a ser apenas interno e a chamar-se Copa Danilo Lacerda, devido ao grande aumento de alunos regulares nos PV Futsal e PV Futsal na Escola. Para este projeto, contamos com o apoio do ex-jogador e, também, parceria com o SESC Taubaté, onde são realizados os jogos. No primeiro ano de Copa, contamos com a participação de aproximadamente 250 atletas no período de 20 de agosto a 8 de outubro.

PADRINHO DO PROJETO

Danilo Lançoni Lacerda, 44 anos, ex-jogador de futsal, iniciou sua carreira como jogador com 12 anos no Colorado, que anos depois faria uma fusão com o Pinheiros, tornando-se o Paraná Clube. No clube, Danilo jogou futebol de campo até os 19 anos, idade que iniciou sua carreira no futsal. Passou por diversos clubes brasileiros, entre eles a

Inpacel de Arapoti em 92 e chegou à seleção brasileira em 93, onde conquistou vários títulos brasileiros e Sulamericanos, e no auge da carreira jogou 7 anos na Itália e depois retornou ao Brasil. Hoje tem um escolinha de Futsal em Arapoti/PR e é o Padrinho do PV Futsal do Instituto VIDA.

OBJETIVO GERAL

Motivar os alunos do PV Futsal e PV Futsal na Escola, colocando em prática os treinos realizados durante o ano.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Beneficiários entre 9 e 18 anos de ambos os sexos, alunos dos PV Futsal e PV Futsal na Escola. Jogos eliminatórios são realizados na **Quadra Poliesportiva do Monte Belo**, localizada Rua Sebastião Orseli Frugoli, s/n Monte Belo, cedida em convênio com a Prefeitura de Taubaté; e jogos das finais são realizados no Sesc Taubaté, localizado na Av. Eng. Milton de Alvarenga Peixoto, 1264 - Barranco | 12052-230,

PLANEJAMENTO COPA

estratégias, metas e controle

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Envolver os alunos regulares do PV Futsal e PV Futsal na Escola	Jogos eliminatórios e finais de futsal para todas as categorias treinadas durante o ano.	Tabela de jogos dividida em duas fases. 1) Primeira fase, eliminatória. 2) Fase Final, jogos de semi-final e final.
Estimular o trabalho em equipe e o respeito ao próximo	Estimular as equipes a se unirem e buscarem o bom andamento do time com o relacionamento interpessoal dentro e fora da quadra.	Utilização de ferramentas de motivação e do trabalho em equipe para estimular os alunos a participarem do evento proposto. Acompanhamento e direcionamento das práticas aprendidas nos treinos.
Incentivar e incluir a participação da comunidade e dos familiares	Estimular a participação e envolvimento das famílias.	Estimular os familiares a assistirem aos jogos, se envolverem na organização e momento de lanche.
Promover ambiente saudável e vivência de grandes campeonatos	Participar campeonato para permitir que os alunos tenham vivência em competições esportivas	Utilização de ferramentas de motivação e do trabalho em equipe para estimular os alunos a participarem do evento proposto. Acompanhamento e direcionamento das práticas aprendidas nos treinos.
Promover e valorizar os laços de amizade e interação entre os alunos do Instituto e voluntários	Organização dos eventos, cronogramas, equipes, torcidas, lanches. Demonstração no tratamento dos voluntários com os alunos e equipe.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com os alunos.
Promover a participação nos jogos	Copa com jogos eliminatórios e finais premiadas pelo ex-jogador Danilo Lacerda.	Estimular os alunos a se prepararem e participarem do evento proposto, acompanhar e direcionar os atletas nos jogos.
Promover o contato e bate papo com ex jogador da seleção brasileira de Futsal e padrinho do instituto Danilo Lacerda	Promover o contato entre aluno e jogador. Jogador mostrar como é possível chegar ao nível profissional.	Concentração dia anterior as finais, presença e bate papo seguido de perguntas e respostas com os alunos e o ex-jogador da seleção brasileira de futsal e padrinho do Projeto, Danilo Lacerda.

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
100% dos alunos jogam o mesmo número de partidas na primeira fase. Estimular que 100% das faltas durante os jogos sejam seguidos pelo "pedir desculpas". Estimular 100% compreendam e vivenciem a prática de um Campeonato de Futsal. Obter 100% de integração dos alunos.	Estimular os alunos regulares a zelar pelas regras e pela boa convivência. Fair Play	1) Avaliação do desempenho de cada equipe, e individual de cada atleta. 2) Premiar os atletas por destaque de comportamento Fair Play; 3) Fotos.
Estimular em todos os alunos participantes a cooperação, união, descontração, lazer, competição saudável entre todos os alunos.	Participação e envolvimento nas atividades propostas. Reconhecer a necessidade de conviver bem comunidade, trabalhar junto para chegar ao alvo, construir momentos de descontração e lazer com os amigos.	1) Nível de interesse e atratividade da Copa, avaliado com roda de conversa aplicado durante e ao final do curso. 2) Fotos.
Estimular em 60% dos pais a criação de um ambiente familiar e agradável na quadra e depois, dentro de casa; e nos relacionamentos familiares um ambiente de amor, respeito e valor.	Mudança de pensamento quanto a importância de laços familiares saudáveis. Estimular os pais acompanharem seus filhos em suas atividades. Estimular a valorização de cada membro da família.	1) Nível de interesse e atratividade da Copa, avaliado com roda de conversa aplicado durante e ao final do curso. 2) Fotos.
Promover a oportunidade de vivenciar competições da categoria a 100% dos alunos regulares.	Demonstração na prática o aprendizado dos treinos. Entendimento que é melhor boas atitudes/comportamento, respeito ao próximo e fair play, do que apenas medalhas e premiações.	1) Avaliação do desempenho com roda de conversa alunos e professor; 2) Nível de interesse e atratividade, avaliado com roda de conversa aplicado após campeonatos. 3) Fotos
Estimular 100% dos alunos regulares a zelar pelas regras e pela boa convivência. Interagir todos os voluntários com os alunos.	Entendimento do respeito mútuo, sem aceitação de pessoas. Entendimento que o voluntário está presente para aconselhar, ajudar e ser exemplo. Sentir-se valorizado e desejar valorizar o próximo. Reconhecimento da necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças.	1) Avaliação de desempenho ao final do evento entre a equipe.
Promover oportunidades para todos os alunos.	Verificar, na prática, se os alunos estão vivendo o que aprendem nos treinos, não buscando apenas medalhas e premiações, mas o bom comportamento, respeito ao próximo e fair play	1) Avaliação do desempenho como um todo; 2) Roda de conversa alunos e professor; 3) Fotos
Estimular que todos os alunos vivam os valores ensinados no Instituto para que sejam vitoriosos na vida.	Compreender a vida de dedicação do jogador profissional e seus esforços.	1) Avaliação de participação e atenção dos alunos; 2) Roda de conversa alunos e professor; 3) Fotos

CRONOGRAMA

jogos eliminatórios e finais

CRONOGRAMA DOS JOGOS			
CATEGORIAS	23-09	30-09	07-10
SUB10	Eliminatórias		Finais
SUB12	Eliminatórias		Finais
SUB14 (masculino)		Eliminatórias	Finais
SUB15 (feminino)	Eliminatórias		Finais
SUB16		Eliminatórias	Finais
SUB18		Eliminatórias	Finais

ORÇAMENTO

Previsão de custos

RECURSOS FINANCEIROS		
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		TOTAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 3.070,00
1.1	Lanche	R\$ 750,00
1.2	Premiação (medalhas e troféus)	R\$ 600,00
1.3	Sorteio de brindes (Camisetas, livros, bonés etc)	R\$ 200,00
1.4	Divulgação (Cartas/banner)	R\$ 120,00
1.5	Ajuda gasolina - Transporte alunos	R\$ 400,00
1.6	Ajuda de custo viagem Danilo Lacerda	R\$ 600,00
1.7	Ajuda de hospedagem e alimentação Danilo Lacerda	R\$ 400,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF	R\$ 0,00
3	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	R\$ 0,00
4	CUSTO FIXO	R\$0,00
TOTAL GERAL		R\$ 3.070,00





TREINAMENTO INTENSIVO

7. TREINAMENTO INTENSIVO

Concentração de treinamento de Futsal e Jiu Jitsu

O Projeto tem a missão de ensinar, treinar, interagir os atletas alunos do Instituto VIDA.

Iniciou-se em 2015, com os meninos das categorias sub 12 a sub 18 do PV Futsal. Com o formato de concentração de um time profissional, o Treinamento Intensivo é realizado em 2 dias, geralmente em final de semana em local recluso.

São realizados treinos intensivos, palestras e integração, com a participação de profissionais na área de Futsal, Jiu Jitsu e Saúde. Os atletas podem ampliar seus conhecimentos teóricos e práticos e conhecer a rotina de treinos de um atleta profissional.

A primeira edição do Projeto 2015 foi realizada em escola municipal cedida pela Prefeitura Municipal de Taubaté. A partir de 2016, o Projeto foi ampliado e passou a atender 80 atletas, do PV Futsal e PV Jiu Jitsu, de 14 a 18 anos; e a ser realizado no Sítio Paraíso (Taubaté/SP), local para acampamentos com acomodações para todos os atletas.

OBJETIVO GERAL

Vivenciar a rotina de uma concentração de treinamento esportivo profissional de Futsal e Jiu Jitsu.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E ATENDIMENTO

Beneficiários entre 14-18 anos, alunos das categorias de futsal e jiu jitsu masculino do Instituto. O Projeto oferece 80 vagas, a ser realizado em julho no Sítio Paraíso, localizado na zona rural do município de Taubaté/SP.



PLANEJAMENTO TREINAMENTO

estratégias, metas e controle

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Promover o ensino teórico e prático do Futsal	Treinos táticos, técnicos e vivência em jogos de Futsal.	Treinador foca em prática e instrução do futebol, utilizando ferramentas de prática esportiva e instrumentos de treinamento físico, mobilidade e velocidade. Cada treino se encerra com vivência em jogos coletivos focados no ensino.
Melhorar do condicionamento cardiorrespiratório, da força e resistência muscular, mobilidade, velocidade e habilidades motoras, além do aumento da disciplina, do controle emocional e da autoestima	Treinamento, aconselhamento e instruções durante os treinos.	Prática dos treinos e no respeito ao desenvolvimento das orientações do instrutor.
Promover o ensino teórico e prático com da arte marcial Jiu Jitsu	Treinos de técnicas e vivência da arte marcial Jiu Jitsu.	Instrutor foca em práticas da arte marcial, com demonstração e instrução de técnicas para cada dupla. A aula é dividida em três partes: o aquecimento (onde são dados exercícios de flexão, abdominais, corrida, entre outros), a técnica (onde o professor ensina aos alunos técnicas novas) e o treino (onde os alunos lutam uns com os outros, sempre com o intuito de refinar a técnica).
Incluir e interagir os alunos dos projetos	Dinâmicas de Grupo e Gincanas esportivas	Voluntários promovem uma gincana entre todos os participantes do treinamento, dividindo em equipes com o mesmo número de participantes.
Ensinar ética, valores morais universais, respeito e disciplina	Ensinaamentos durante o período de treinos e atividades extras. Demonstração no tratamento dos voluntários com os alunos e equipe.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com os alunos. Alunos devem seguir as normas do projeto com foco no relacionamento sadio e atenção ao palavrado.
Ensinar cuidados contra lesões e realidade de uma equipe esportiva	Bate papo com fisioterapeuta esportivo.	Palestrante foca em bate papo dinâmico sobre os cuidados pré e pós treinos, para evitar lesões. Em um segundo momento conta sua experiência com a equipe do São Caetano de Ginástica e voluntariado nas olimpíadas
Valorizar as relações interpessoais familiares	Palestra de valorização das relações familiares.	Palestrante foca em linguagem simples e dinâmica. Explicação com foco em relacionamento sadio dentro e fora de casa, valorização da família.

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
Estimular 100% compreendam e vivenciem a prática de uma concentração de Futsal. Obter 80% de evolução no desempenho dos alunos.	Participação e envolvimento nos momentos teóricos e práticos. Mudança de pensamento quanto às habilidades de vivências pessoais, cognitivas e perceptivas com resultado ao aumento da autoestima e recuperação dos sonhos e descoberta do seu potencial.	1) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório do Treinador de Futsal. 3) Nível de interesse e atratividade nos treinos, avaliado com roda de conversa aplicado o período de treinos e ao final do ano letivo. 2) Fotos.
Aumentar significativamente a autoestima do aluno. Desenvolver 60% a força e condicionamento físico, mobilidade, velocidade e habilidades motoras dos alunos regulares.	Entendimento da importância da disciplina para a arte marcial, do respeito nas relações com o próximo e valorização do ser humano e da vida.	1) Avaliação de desempenho das relações humanas, valorização e respeito, através de relatório do Treinador de Futsal; 2) Nível de interesse e atratividade do Treinamento, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso.
Estimular 100% compreendam e vivenciem a prática do Jiu Jitsu. Obter 80% de evolução no desempenho dos alunos regulares.	Participação e envolvimento nos momentos teóricos e práticos. Mudança de pensamento quanto às habilidades de vivências pessoais, cognitivas e perceptivas com resultado ao aumento da autoestima e recuperação dos sonhos e descoberta do seu potencial.	1) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório do Instrutor de Jiu Jitsu. 2) Nível de interesse e atratividade nos treinos, avaliado com roda de conversa aplicado o período de treinos e ao final do ano letivo. 3) Fotos.
Estimular a cooperação, união, descontração, lazer, competição saudável entre todos os alunos.	Participação e envolvimento nas atividades propostas. Reconhecer a necessidade de conviver bem comunidade, trabalhar junto para chegar ao alvo, contruir momentos de descontração e lazer com os amigos.	1) Nível de interesse e atratividade do Treinamento, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso. 2) Fotos.
Estimular 100% dos alunos regulares a zelar pelas regras e pela boa convivência. Estimular que 100% dos acidentes durante os amistosos/ campeonatos sejam seguidos pelo "pedir desculpas".	Entendimento do respeito mútuo, sem aceção de pessoas. Sentir-se valorizado e desejar valorizar o próximo. Reconhecimento da necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças.	1) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório do instrutor de Jiu Jitsu. 2) Nível de interesse e atratividade do Treinamento, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso. 3) Fotos.
80% da compreensão do cuidado que cada atleta tem que ter para evitar lesões.	Estimular a prática correta do esporte e o cuidado adequado diante de lesões.	1) Nível de interesse e conhecimento adquirido em palestra, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso. 2) Fotos.
Estimular em 70% o desejo que criar dentro de cada e nos relacionamentos familiares um ambiente de amor, respeito e valor.	Mudança de pensamento quanto a importância de laços familiares sadios. Estimulo a mudar as atitudes, obedecer aos pais, respeitar aos familiares, entender seu valor dentro da família. Estimular a valorização de cada membro da família.	1) Nível de interesse e conhecimento adquirido em palestra, avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso. 2) Fotos.

PROGRAMAÇÃO

3 dias de treinamento intensivo

CRONOGRAMA DE EVENTOS			
CATEGORIAS	14/JUL	15/JUL	16/JUL
Abertura	8h	-	-
Café da manhã	8h30	8h	8h
Palestra	9h	9h	9h
Treinos	9h40	9h40	9h40
Lanche	11h	11h	11h
Treinos	11h15	11h15	11h15
Almoço	13h	13h	13h
Treinos e Gincana	14h30	14h30	Encerramento
Lanche	16h	16h	-
Hora Livre - Horário de Banho	17h40	17h40	-
Jantar	19h	19h	-
Palestra	20h	20h	-
Hora Livre	21h	21h	-
Lanche	22h	22h	-

ORÇAMENTO

Previsão de custos

RECURSOS FINANCEIROS		
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		TOTAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 9.400,00
1.1	Alimentação	R\$ 3.500,00
1.2	Transporte	R\$ 400,00
1.3	Ajuda custo palestrantes	R\$ 1.000,00
1.4	Locação local	R\$ 3.000,00
1.5	Uniforme (Camisetas)	R\$ 1.500,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF	R\$ 0,00
3	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	R\$ 0,00
4	CUSTO FIXO	R\$ 0,00
TOTAL GERAL		R\$ 9.400,00





Projeto Vida

Projeto Vida
educação, esporte
3026-1743

COLÔNIA DE FÉRIAS

9. PV COLÔNIA DE FÉRIAS

Interação e desenvolvimento do esporte

O Projeto tem a missão de interação e desenvolvimento do esporte, através de treinos diferenciados e recreação para os alunos do Instituto VIDA em período de férias do ano letivo, especificamente do mês de julho.

Com início em julho/2016, a Colônia de Férias acontece durante as 3 semanas de férias na quadra cedida pela Prefeitura Municipal de Taubaté para realização dos treinos, os alunos são divididos em grupos de acordo com as categorias dos treinos regulares, a fim de adequar as atividades por idade e atender a todos os alunos matriculados.

As atividades são voltadas ao interesse de cada modalidade e categoria, contam com monitoria de voluntários, o envolvimento de familiares e responsáveis dos alunos para o lanche e parceria com a Vic Pani Panificadora.

OBJETIVO GERAL

Incentivar e incluir os alunos em atividades durante o período de férias letivas do mês de julho.

LOCALIZAÇÃO, PÚBLICO ALVO E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Beneficiários do sexo masculino de 9-13 anos e meninas de 12 a 17 anos participantes do PV Futsal e PV Jiu Jitsu do Instituto. O Projeto oferece 80 vagas e as atividades são realizadas na **Quadra Poliesportiva do Monte Belo**, localizada Rua Sebastião Orseli Frugoli, s/n Monte Belo, cedida em convênio com a Prefeitura de Taubaté.



PLANEJAMENTO COLÔNIA

estratégias, metas e controle

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES E AÇÕES	METODOLOGIA
Incentivar a participação dos pais e responsáveis legais no dia a dia dos meninos e meninas	Participação e envolvimento da família na preparação dos lanches e suporte a colônia de férias.	Estimular os familiares a assistirem aos jogos, se envolverem na organização e momento de lanche.
Promover a transformação e combater as drogas e ao ócio em período de férias do ano letivo	Atividade que exemplificam e incluem os alunos em situações que levam o aconselhamento pela busca de relações saudáveis e responsáveis entre colegas.	Bate papo descontraído, dinâmicas de grupo e jogos adaptados.
Estimular o trabalho em equipe e o respeito ao próximo	Conduta das equipes de voluntários e dos participantes, gerenciamento do bom andamento das atividades diárias.	Utilização de ferramentas de motivação e do trabalho em equipe para estimular os alunos a participarem do evento proposto. Acompanhamento e direcionamento das práticas aprendidas nos treinos.
Estimular a prática de jogos e brincadeiras saudáveis	Dinâmicas de Grupo e Gincanas esportivas.	Voluntários promovem uma gincana entre todos os participantes do treinamento, dividindo em equipes com o mesmo número de participantes.
Ensinar ética, valores morais universais, respeito e disciplina	Ensinaamentos durante o período de treinos e atividades extras. Demonstração no tratamento dos voluntários com os alunos e equipe.	Voluntários devem manter a ordem e a postura nos relacionamentos entre equipe e com os alunos. Alunos devem seguir as normas do projeto com foco no relacionamento sadio e atenção ao palavriado.

METAS, ESTRATÉGIAS UTILIZADAS, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES E MEIOS DE VERIFICAÇÃO
QUANTITATIVO	QUALITATIVO	
Obter a participação e envolvimento de 25 mães e/ou responsáveis legais.	Mudança de pensamento quanto a importância de laços familiares saudáveis. Estimulo aos pais acompanharem seus filhos em suas atividades. Estimular a valorização de cada membro da família.	1) Relatório de presença e participação. 2) Nível de interesse e atratividade da Colônia, avaliado com roda de conversa aplicado durante e ao final da programação. 3) Fotos.
Conscientizar todos os participantes do combate ao uso e tráfico de drogas.	Mudança de pensamento e atitude diante das oportunidades e situações do dia a dia na escola, em casa e na comunidade.	1) Nível de interesse e atratividade da Colônia, avaliado com roda de conversa aplicado durante e ao final da programação. 3) Fotos.
Estimular 100% dos alunos-participantes a cooperar e participar das atividades. Gerar 100% de competição saudável entre todos os alunos.	Reconhecer a necessidade de conviver bem comunidade, trabalhar junto para chegar ao alvo. Construir momentos de descontração e lazer com os amigos.	1) Nível de interesse e atratividade da Colônia, avaliado com roda de conversa aplicado durante e ao final da programação. 2) Fotos.
Estimular a cooperação, união, descontração, lazer, competição saudável entre todos os alunos.	Reconhecer a necessidade de conviver bem comunidade, trabalhar junto para chegar ao alvo. Propor a mudança de hábitos que distorcem a realidade do que é lazer e atividades saudáveis para as faixas etárias.	1) Relatório de presença e participação das atividades propostas, através de lista de presença e feedback dos voluntários-monitores. 2) Nível de interesse e atratividade da Colônia, avaliado com roda de conversa aplicado durante e ao final da programação. 3) Fotos.
Estimular 100% dos alunos regulares a zelar pelas regras e pela boa convivência. Estimular que 100% dos acidentes durante os amistosos/campeonatos sejam seguidos pelo "pedir desculpas".	Entendimento do respeito mútuo, sem aceitação de pessoas. Sentir-se valorizado e desejar valorizar o próximo. Reconhecimento da necessidade de conviver bem em comunidade, criando relações de respeito mútuo, apesar das diferenças.	1) Avaliação de desempenho, através de dados de relatório 2) Nível de interesse e atratividade da Colônia de Férias avaliado com roda de conversa aplicado no durante e ao final do curso. 3) Fotos.

CRONOGRAMA

encontros e eventos

CRONOGRAMA DE EVENTOS				
CATEGORIAS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
Alunos até 12 anos	X	X	X	X
Horário 14:00 às 17:00	X	X	X	X

ORÇAMENTO

Previsão de custos

RECURSOS FINANCEIROS		
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		TOTAL
1	MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 1.550,00
1.1	Material de Papelaria e decoração	R\$ 250,00
1.3	Premiação	R\$ 300,00
1.4	Lanche e descartáveis (4 dias)	R\$ 800,00
1.5	Material de divulgação (convites, cartaz)	R\$ 100,00
1.6	Ajuda de combustível para transporte	R\$ 100,00
2	SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF	R\$ 0,00
3	RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	R\$ 0,00
4	CUSTO FIXO	R\$ 0,00
TOTAL GERAL		R\$ 1.550,00





RH E RECURSOS FINANCEIROS

10. RECURSOS HUMANOS

O força do Instituto está na Família VIDA

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DA INSTITUIÇÃO					
NOME	VÍNCULO	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	SALÁRIO MENSAL	CUSTO ANUAL	FUNÇÃO NA INSTITUIÇÃO
Laís Fabiana G. Galvão	Voluntária	Administração	0,00	0,00	Coordenadora Geral e Administrativo
Lívia Freire Teodoro dos Reis	Voluntária	Publicidade e Administração	0,00	0,00	Coordenadora de Planejamento e Marketing
Ana Elisa de Oliveira	Voluntária	Graduando Estética	0,00	0,00	Coordenadora PV Mulher/ Curso Design de Sobrancelhas
Giordania Coutinho	Voluntária	Pedagogia	0,00	0,00	Coordenadora Pedagógica PV Sala de Estudo/Tutora de reforço escolar
Ana Elisa de Oliveira	Prestador de Serviço PJ	Graduando Estética	R\$1.200,00	R\$14.400,00	Auxiliar Administrativo
Contaj (Jaqueline Silva de Paula)	Prestação de Serviço PJ	Contabilidade	R\$250,00	R\$3.000,00	Contadora
Mateus José Galvão (R\$25h/aula)	Prestador de Serviço PJ	Educação Física	R\$2.100,00	R\$25.200,00	Coordenador de Esportes/Treinador de Futsal
	Contrato Aprendiz	Jovem aprendiz	R\$ 937,00	R\$ 11.244,00	Assistente de Treino
Davi Augusto Galvão (R\$25h/aula)	Prestador de Serviço PJ	Faixa Roxa Jiu Jitsu	R\$600,00	R\$7.200,00	Instrutor de Jiu Jitsu
José Geraldo F. da Costa (R\$15h/aula)	Prestador de Serviço PJ	Faixa Azul Jiu Jitsu	R\$360,00	R\$4.320,00	Assistente de Jiu Jitsu
Alex Carneiro	Voluntário	Direito e capelania	0,00	0,00	Aconselhamento Familiar e direito
Ana Lúcia Monteiro	Voluntária	Ensino Médio Completo	0,00	0,00	Facilitadora Geral/Cuidado com Uniformes
Angelina Lima	Voluntária	Graduanda Administração	0,00	0,00	Facilitadora Geral
Antônia Heloisa Vasconcelo Borges	Voluntária	Cabelereira	0,00	0,00	Cabeleireira
Belmira Freire Teodoro	Voluntária	Enfermeira	0,00	0,00	Palestrante de Saúde
Diego Monteiro	Voluntário	Metalúrgico	0,00	0,00	Facilitador Geral
Equipe PWC Brasil	Voluntários	Contadores	0,00	0,00	Curso Seu futuro financeiro e profissional
Equipe Unidade Móvel de Ensino	Voluntários	Informática	0,00	0,00	Curso de Informática/ Digitação

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DA INSTITUIÇÃO					
NOME	VÍNCULO	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	SALÁRIO MENSAL	CUSTO ANUAL	FUNÇÃO NA INSTITUIÇÃO
Helena Souza	Voluntária	Pegagoga	0,00	0,00	Palestrante Educação e Cuidados com a pele
Marcos André	Voluntário	Matemática	0,00	0,00	Tutor de reforço escolar
Marlene Fonseca	Voluntária	Professora	0,00	0,00	Facilitadora Geral/Cozinha
Michel Leandro Guimarães	Voluntário	Operador de Máquinas	0,00	0,00	Facilitador Geral
Naiara Rios	Voluntária	Manicure	0,00	0,00	Manicure
Neusa Maria Galvão	Voluntária	Cozinheira	0,00	0,00	Facilitadora Cozinha
Pablo Pierre Azevedo Santos	Voluntário	Engenharia	0,00	0,00	Atendimento Psicológico
Tatiane Aparecida G. Galvão	Voluntária	Administração de empresas	0,00	0,00	Facilitadora Geral
Thaiana Cristina C. S. da Costa	Voluntária	Administração de Empresas	0,00	0,00	Facilitadora Geral
Thaffarel Henrique Borges Pereira	Voluntário	Manutenção de bicicletas	0,00	0,00	Curso de Mecânica de Bicicleta
Rosa Maria Frugoli da Silva	Voluntária	Psicologia	0,00	0,00	Tutora de estágio Psicologia



PREVISÃO RECURSOS FINANCEIROS

Previsão Geral 2017: Instituto e Projetos

PREVISÃO RECURSOS FINANCEIROS GERAL			
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO	PROJETO	CUSTO MENSAL	CUSTO ANUAL
SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ E PF		R\$ 4.860,00	R\$ 58.920,00
Ana Elisa de Oliveira - Auxiliar Administrativo	Instituto VIDA	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
Contaj: Jaqueline Silva de Paula - Contadora	Instituto VIDA	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
Mateus José Galvão - Treinador de Futsal - (R\$25h/aula)	PV Futsal	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00
Davi Augusto Galvão - Instrutor de Jiu Jitsu - R\$25h/aula	PV Jiu Jitsu	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
José Geraldo F. da Costa - Assistente de Jiu Jitsu - R\$15h/aula	PV Jiu Jitsu	R\$ 360,00	R\$ 4.320,00
Contratação de garçons - Festa Debutantes em novembro	PV Mulher	-	R\$ 600,00
Lavadeira para uniformes e jogos de camisa dos treinos	Instituto VIDA	R\$ 350,00	R\$ 4.200,00
RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS		R\$ 598,00	R\$ 7.774,00
Assistente de Treino Futsal - Jovem Aprendiz - 22h/semanais	PV Futsal	R\$ 460,00	R\$ 5.980,00
Encargos Jovem aprendiz	PV Futsal	R\$ 138,00	R\$ 1.794,00
MATERIAIS DE CONSUMO		R\$ 800,00	R\$ 8.000,00
PV Futsal	PV Futsal	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
PV Jiu Jitsu	PV Jiu Jitsu	R\$ 100,00	R\$ 1.000,00
PV Sala de Estudo	PV Sala de Estudo	R\$ 250,00	R\$ 2.500,00
Material de Limpeza	Instituto VIDA	R\$ 50,00	R\$ 500,00
INSTALAÇÕES		-	R\$ 1.230,00
Instalação de Ar condicionado	PV Sala de Estudo	-	R\$ 160,00
Identificação (banner/adesivo)	PV Sala de Estudo	-	R\$ 240,00
Cortinas (Persianas)	PV Sala de Estudo	-	R\$ 180,00
Dedetização de Quadra Poliesportiva (aranha e pernilongo)	Instituto VIDA	-	R\$ 650,00



PREVISÃO RECURSOS FINANCEIROS GERAL			
QUADRO SINTÉTICO CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO	PROJETO	CUSTO MENSAL	CUSTO ANUAL
MATERIAIS DE CONSUMO ANUAL		-	R\$ 35.963,00
Material esportivo para os treinos	PV Futsal	-	R\$ 1.500,00
Colete/Jogos de camisas	PV Futsal	-	R\$ 3.000,00
Taxas/transporte participação de torneios/campeonatos	PV Futsal/Jiu Jitsu	-	R\$ 5.200,00
Material esportivo: tatame (placa PVC de 60mm 1x1m)	PV Jiu Jitsu	-	R\$ 2.100,00
Kimono para alunos	PV Jiu Jitsu	-	R\$ 3.600,00
Copa Danilo Lacerda	Copa Danilo Lacerda	-	R\$ 3.070,00
Colônia de Férias	Colônia de Férias	-	R\$ 1.550,00
Material para tutorias	PV Sala de Estudo	-	R\$ 300,00
PV Mulher	PV Mulher	-	R\$ 4000,00
PV Família	PV Família	-	R\$ 750,00
Material para cursos	PV Sala de Estudo	-	R\$ 500,00
3 dias do Treinamento Intensivo (Julho)	Treinamento Intensivo	-	R\$ 9.400,00
Timbrado A4, 4x0, Couchê 120g, 1000 unidades	Instituto VIDA	-	R\$ 120,00
Folder 10 x 20 cm, Couchê 150g, 8 Páginas, 4x4, 2500 unid.	Instituto VIDA	-	R\$ 573,00
Material de escritório/papelaria	Instituto VIDA	-	R\$ 300,00
CUSTO FIXO		R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
Telefone	Instituto VIDA	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
Total		R\$ 6.358,00	R\$ 113.087,00



Instituto de Valorização, Inclusão e
Desenvolvimento da Criança e
do Adolescente

CNPJ: 24.114.220/0001-04

instituto.vida.taubate@gmail.com

vidainstituto.org.br



Instituto VIDA

educação, esporte arte&cultura